

ΑΣΚΗΣΕΙΣ (η Α και η Γ να γίνουν στο τετράδιο)

Α . Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο χρησιμοποιώντας κάθε φορά διαφορετικό ρήμα εξάρτησης με τη βοήθεια και του παρακάτω πλαισίου :

Ζητώ, ρωτώ, απορώ, λέω, εξηγώ, γράφω, δηλώνω, βλέπω, καταλαβαίνω, αγνοώ, σκέφτομαι, αναλογίζομαι, προτρέπω, ανησυχώ, υποδεικνύω, συστήνω, επισημαίνω, παρατηρώ, διαπιστώνω, νομίζω, θεωρώ, πιστεύω, καταλογίζω, κατηγορώ, παραπονιέμαι, αναρωτιέμαι, ισχυρίζομαι, υποστηρίζω, τονίζω, εκφράζω/διατυπώνω την απορία

1. Δε θα απαντήσω στις προκλήσεις σας .
2. Πώς μπορεί να είσαι τόσο αδιάφορος ;
3. Περιμένετε ώσπου να ολοκληρωθεί ο έλεγχος .
4. Θα μελετήσω προσεκτικά το αίτημά σας, όμως δεν υπόσχομαι τίποτα .
5. Μην είστε τόσο βιαστικοί, γιατί μπορεί να κάνετε λάθος .
6. Ίσως αποτύχω στην αυριανή συνέντευξη για δουλειά .
7. Οι συνεργάτες μου δεν είναι απατεώνες .
8. Ο χειμώνας φέτος θα είναι βαρύς .

Β . Στις επόμενες περιόδους να βρείτε τις πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις και να προσδιορίσετε το συντακτικό τους ρόλο :

1. Υπολόγιζε συχνά πόσα ήταν τα ημερήσια έξοδα .
2. Αμέσως ανακαλύψαμε πού βρισκόταν η κρυψώνα του .
3. Αυτή την απορία έχω πάντα, πώς, με τόση ανοργανωσιά, τα βγάζει πέρα την τελευταία στιγμή .
4. Δεν έχει ανακοινωθεί πότε θα γίνουν οι εξετάσεις .
5. Αυτό μόνο εξήγησέ μου, πόσο συχνά αγοράζεις παπούτσια .
6. Ρώτησέ τον αν θα έρθει μαζί μας, ή θα πάει με τους άλλους .

Γ . Μεταφέρετε τα παρακάτω σε πλάγιο λόγο :

1. Πώς ήξερες ότι ήμασταν εδώ ;
2. Πήγαινε αμέσως τώρα !
3. Αν βρέχει αύριο, η εκδρομή μας θα ματαιωθεί .
4. Μάταια πάλεψα για έναν ανέφικτο στόχο .

ΕΝΟΤ.3Η – ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

5. Δε θα δεχτώ αρνητική απάντηση .
6. Κάποιοι γείτονες ρυπαίνουν με τα σκουπίδια τους το πάρκο.
7. Το επιχείρημά σου δεν ευσταθεί..
8. Περάσαμε πολλά εξαιτίας της ανοησίας σου .

Δ. Να μετατρέψετε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο :

1. Θέλω τα χρήματά μου πίσω !

Ο επιβάτης της αεροπορικής εταιρείας απαίτησε

2. Πάμε αύριο σινεμά ;

Η Μαρία μου ζήτησε

3. Ξεναγός : Μπροστά σας βλέπετε τους αποθηκευτικούς χώρους του ανακτόρου της Κνωσού .

.....

4. Έχεις πρόθεση να διαβάσεις ;

Αμφιβάλλω

5. Πού θα πάμε άραγε αύριο ;

Αναρωτιούνται

6. Της φώναξε τρομαγμένος : « Απομακρύνσου γρήγορα από εδώ » .

.....

Ε. Να μετατρέψετε σε πλάγιο λόγο το παρακάτω απόσπασμα από συνέντευξη του Γιώργου Γραμματικάκη (να χρησιμοποιήσετε όσο περισσότερα ρήματα εξάρτησης μπορείτε από το πλαίσιο της άσκησης Α) :

Δημοσιογράφος : Με ποια ιδανικά «μεγαλώνετε » τους φοιτητές σας ;

Γ. Γραμματικάκης : Αντιπαθώ τις ηθικολογίες και τις συμβουλές, δεν έχουν άλλωστε αποτέλεσμα. Προσπαθώ να πω στους φοιτητές να ανακαλύψουν το δικό τους δρόμο κι ότι η γνώση δεν κερδίζεται μόνον στις αίθουσες. Είναι μια προσωπική μάχη, να καταλάβουν βαθύτερα ένα φαινόμενο, να απαντήσουν στα δικά τους ερωτήματα. Μόνον τότε η γνώση είναι αυθεντική και όχι αντιγραφή και απομνημόνευση .

