

# ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η : ΕΙΡΗΝΗ - ΠΟΛΕΜΟΣ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

---

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑ : Η ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΩΣ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ : ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4 ατόμων , τα μέλη των οποίων έχουν επιλεγεί από τον εκπαιδευτικό με κριτήριο την έλλειψη ομοιογένειας .
- Ο εκπαιδευτικός στη συνέχεια παρουσιάζει την προς μελέτη περίπτωση καθώς και το πλαίσιο μέσα στο οποίο εντάσσεται ( η ειρηνική επίλυση των διαφορών ως αναγκαίο στοιχείο της κοινωνικής συμβίωσης ) και διευκρινίζει για ποιο σκοπό μελετάται , ποια είναι τα αναμενόμενα αποτελέσματα και πώς θα επεξεργαστούν το θέμα οι μαθητές . Τέλος, απαντά σε τυχόν απορίες και ορίζει το χρόνο για την ολοκλήρωση της άσκησης (20΄).
- Μετά τη λήξη του προβλεπόμενου χρόνου οι εκπρόσωποι των ομάδων παρουσιάζουν στην ολομέλεια της τάξης τα αποτελέσματα της εργασίας τους , την πορεία που ακολούθησαν, τις δυσκολίες που συνάντησαν και τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν .
- Τέλος, ο εκπαιδευτικός προχωρεί σε σύνθεση των βασικών σημείων που παρουσίασαν οι ομάδες, σχολιάζει, διευκρινίζει, συμπληρώνει και βοηθά στην εξαγωγή γενικών συμπερασμάτων.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Η ανακαλυπτική πορεία προς τη μάθηση μέσα από τη μελέτη πραγματικού περιστατικού στο οποίο ενεπλάκησαν μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος .Οι μαθητές ,δια μέσου της προσέγγισης των γεγονότων, τα οποία παρατηρούν και αναλύουν από τη θέση πλέον του αντικειμενικού παρατηρητή , οδηγούνται αφ΄ ενός στην κατανόηση των αιτίων που τα προκάλεσαν και αφ΄ ετέρου στη διατύπωση υποθέσεων σχετικά με το πώς – μέσα από διαφορετικούς χειρισμούς – το περιστατικό αυτό θα μπορούσε να έχει και διαφορετική κατάληξη.
- Σε δεύτερο επίπεδο οι μαθητές συνειδητοποιούν και εκτιμούν το ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το σχολείο προς την κατεύθυνση μιας εκπαίδευσης για την ειρήνη . Σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται από κατάρρευση των ηθικών αξιών και μια ανερχόμενη τάση για βίαιη επίλυση των διαφορών , η θέση και ο ρόλος της εκπαίδευσης μπορεί να είναι καθοριστικός στην καθοδήγηση των παιδιών μας να διαμορφώσουν οικουμενικές αξίες και στάσεις ζωής που θα προαγάγουν την κοινωνικοποίησή τους και θα συντελέσουν στη διαμόρφωση των αυριανών δημοκρατικών πολιτών.

# ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η : ΕΙΡΗΝΗ - ΠΟΛΕΜΟΣ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

---

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η : ΕΙΡΗΝΗ - ΠΟΛΕΜΟΣ

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΘΕΜΑ : Η ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΩΣ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΜΒΙΩΣΗΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ : ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ : Γ2

ΟΜΑΔΑ :

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΜΑΘΗΤΩΝ :

### ΤΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

Σε αστικό σχολείο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ( Γυμνάσιο) και κατά τη διάρκεια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ο Γιώργος ρίχνει κάτω με τρικλοποδιά έναν άλλο συμμαθητή του , το Στέλιο . Ο Γιώργος δε ζητάει συγγνώμη από το Στέλιο για το γεγονός κι εκείνος του δηλώνει ότι θέλει να συζητήσουν . Ο Γιώργος εκλαμβάνει την επιθυμία του συμμαθητή του ως απειλή και σπεύδει να ειδοποιήσει τους μεγαλύτερους ηλικιακά φίλους του από γειτονικό σχολείο.

Σε λίγο αρχίζουν να καταφθάνουν απειλητικά και υβριστικά μηνύματα στο κινητό τηλέφωνο του Στέλιου ο οποίος επίσης απευθύνεται στους φίλους του από μεγαλύτερη τάξη, ζητώντας την παρέμβαση και προστασία τους . Μετά τη μεσολάβηση δεκάδων υβριστικών – απειλητικών μηνυμάτων στο facebook από τους μεν στους δε και αντίστροφα, οι ομάδες των «φίλων» από τα δύο γειτονικά σχολεία συναντώνται , με αποτέλεσμα να ξυλοκοπηθεί ένας μαθητής κι ένας άλλος να υποστεί κάταγμα στο χέρι. Παρά τις τιμωρίες που επιβλήθηκαν , η υπόθεση φαίνεται ότι δεν έχει ακόμα λήξει .

### ΤΑ ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αφού μελετήσετε το περιστατικό και συζητήσετε μεταξύ σας, να απαντήσετε στα παρακάτω ερωτήματα :

1 . Ποια πορεία θα ακολουθούσατε εσείς προκειμένου να υπάρξει ειρηνική διευθέτηση του προβλήματος και ποιο πιστεύετε ότι θα ήταν το όφελος;

A. από τη σκοπιά του Στέλιου

B. από τη σκοπιά του Γιώργου

## ΕΝΟΤΗΤΑ 5Η : ΕΙΡΗΝΗ - ΠΟΛΕΜΟΣ : ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

---

Γ. από την πλευρά των ηλικιακά μεγαλύτερων φίλων τους

2 . Για ποιους λόγους πιστεύετε ότι οι άνθρωποι σήμερα καταφεύγουν όλο και πιο συχνά στη βίαιη επίλυση των διαφορών τους ;

ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ : Διαβάζω και γράφω : άσκηση 3, σελ. 103 σχολικού βιβλίου (διασκευή):

Υποστηρίζεται ότι η εκπαίδευση μπορεί να παίξει σημαντικό ρόλο στην υπόθεση της ειρήνης . Με ποιους συγκεκριμένους τρόπους νομίζετε ότι μπορεί να επιτευχθεί κάτι τέτοιο ; Η εκπαίδευση, όπως τη γνωρίζετε, κάνει ό,τι είναι δυνατό για να ενισχύσει το πνεύμα της ειρήνης ; Τι άλλο θα μπορούσε να κάνει ; Γράψτε τις σκέψεις σας σε ένα κείμενο 200 – 250 λέξεων που θα δημοσιευθεί στη σχολική ιστοσελίδα .

Βοηθητικά στοιχεία για την παραπάνω άσκηση :

- Αξιολογήστε την εκπαιδευτική διαδικασία στην οποία συμμετείχατε
- Σκεφθείτε τον προβληματισμό που ακολουθήσατε και τα συμπεράσματα στα οποία καταλήξατε
- Σκεφθείτε επίσης άλλα μαθήματα ή ενδοσχολικά προγράμματα στα οποία γίνονται ή μπορεί να γίνουν ανάλογες αναφορές
- Τέλος, διατυπώστε τις δικές σας προτάσεις
- Φροντίστε ώστε κάθε σκέψη – επιχείρημα να έχει επαρκή αιτιολόγηση